FACILITATOR GUIDE - KOLAYLAŞTIRICI REHBERİ

Mentorluk Uygulamalarında Kültürel Duyarlılık ve Kapsayıcılık

Hedef Grup

Aşağıdaki gruplardan kadınlarla çalışan mevcut ve gelecekteki mentorlar:

- Kırsal topluluklar
- Dezavantajlı geçmişlere sahip bireyler
- Göçmen topluluklar
- Azınlık grupları
- Sosyoekonomik engellerle karşılaşan kadınlar

Süre 6 saat

Eğitim Yaklaşımı

Bu eğitim aşağıdaki yaklaşımlara dayanmaktadır:

- Yaygın Öğrenme
- Deneyim Temelli Öğrenme
- Yansıtma
- Akran Öğrenmesi
- Gerçek Yaşam Uygulamaları

OTURUM 1

Çeşitliliği ve Kapsayıcılığı Anlamak

Süre 60 dakika

Amaçlar

Katılımcılar oturum sononda:

- çeşitliliği anlayacaktır.
- kapsayıcılığı anlayacaktır.
- Görünür ve görünmez kimlikleri fark edecektir.

Materyaller

- Katılımcı Çalışma Kitabı
- Kimlik Çarkı Çalışma Sayfası
- Kâğıtlı Tahta (Flipchart)
- Keçeli Kalemler

Etkinlik 1 — Kimlik Çarkı

Zaman 20 dakika

Uygulama Talimatları

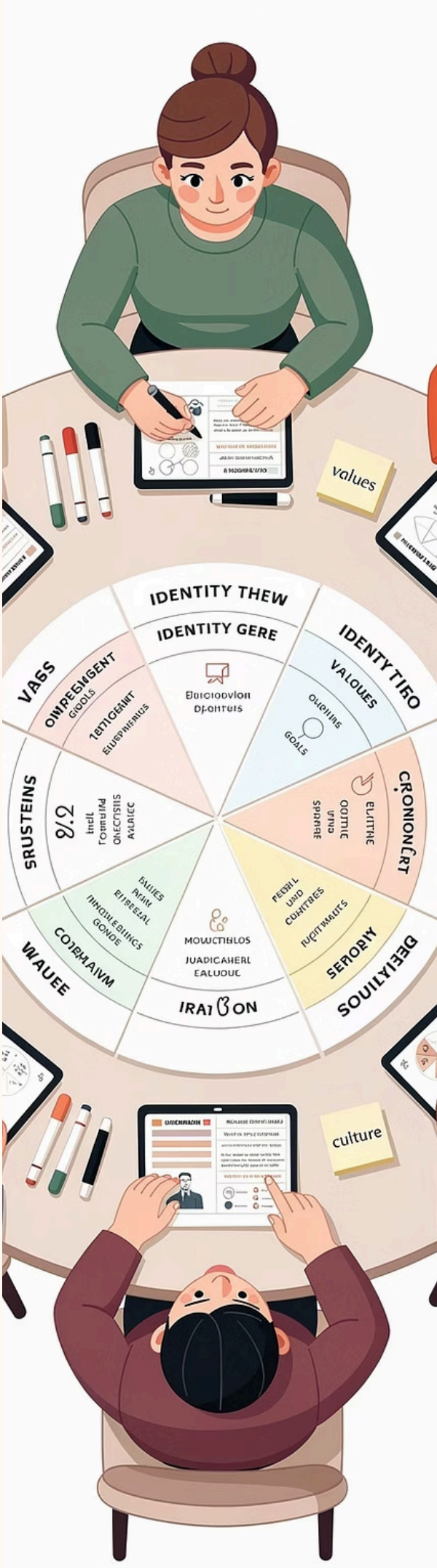
1. Katılımcılara Çalışma Sayfası 1'i dağıtın.
2. Kimlik Çarklarını bireysel olarak tamamlamalarını isteyin.
3. Katılımcıları ikili gruplar hâlinde değerlendirme yapmaya davet edin.
4. Genel grup tartışmasını kolaylaştırın.

Değerlendirme Soruları

- Hangi kimlikler görünürdür?
- Hangi kimlikler görünmezdir?
- Bu kimlikler mentorluk sürecini nasıl etkileyebilir?

Temel Mesajlar

- Her birey birden çok kimlik taşır.
- Kimlik iletişimi etkiler.
- Mentorlar varsayımlarda bulunmaktan kaçınmalıdır.



OTURUM 2

Önyargıyı Fark Etmek

Süre 75 dakika

Amaçlar

Katılımcılar:

- Bilinçdışı önyargıyı fark edecektir.
- Kalıp yargıların mentorluk üzerindeki etkisini anlayacaktır.
- Eleştirel öz farkındalık geliştirecektir

Materyaller

- Varsayımlar Üzerine Yansıtma Formu
- Önyargı İfadeleri Kartları
- Kâğıtlı Tahta (Flipchart)

Etkinlik 1 — Önyargı Üzerine Yansıtma

Süre 20 dakika

Katılımcılar Çalışma Sayfası 2'yi tamamlar.

Etkinlik 2 — Katılıyorum – Katılmıyorum Çizgisi

Süre 30 dakika

Aşağıdaki ifadeleri okuyun:

- Kırsal bölgelerde yaşayan kadınlar daha az hırslıdır.
- Genç annelerin mesleki gelişim için daha az zamanı vardır.
- Göçmen kadınlar daha fazla engelle karşılaşmaktadır.

Katılımcılar bir süreklilik çizgisi üzerinde kendilerine uygun gördükleri konuma yerleşirler.

Değerlendirme Soruları

- İnsanlar neden farklı konumları seçti?
- Hangi varsayımlar ortaya çıktı?
- Varsayımlar mentorluk sürecini nasıl etkileyebilir?

Temel Mesajlar

- Herkesin önyargıları vardır.
- Önyargıya sahip olmak, bir kişiyi kötü bir mentor yapmaz.
- Farkındalık, önyargının etkisini azaltır.

OTURUM 3

Kapsayıcı İletişim

Süre 75 dakika

Amaçlar

Katılımcılar:

- iletişim becerilerini geliştirecektir.
- kapsayıcı dil kullanımını uygulayacaktır.
- iletişim farklılıklarını fark edecektir.

Materyaller

- İletişim Tarzı Profili
- Kapsayıcı Dil Çalışma Sayfası

Etkinlik 1 — İletişim Tarzı Profili

Süre 20 dakika

Katılımcılar Çalışma Sayfası 4'ü tamamlar.

Etkinlik 2 — Kapsayıcı Dil Uygulaması

Süre 20 dakika

Katılımcılar dışlayıcı ifadeleri yeniden yazar.

Etkinlik 3 — İkili Tartışma

Süre 20 dakika

Katılımcılar aşağıdaki soruları tartışır:

- İletişimi kapsayıcı yapan unsurlar nelerdir?
- Hangi iletişim alışkanlıkları engel oluşturur?

Temel Mesajlar

- İletişim tarzları farklılık gösterir.
- Kapsayıcı dil güvenli bir ortam oluşturur.
- Dinlemek, çoğu zaman konuşmaktan daha önemlidir.

OTURUM 4

Mentorlukta Güven Oluşturma

Süre 60 dakika

Amaçlar

Katılımcılar:

- güven oluşturmanın temel ilkelerini anlayacaktır.
- mentorluk ilişkilerini güçlendiren davranışları belirleyecektir.

Materyaller

- Güven Oluşturma Yansıtma Formu

Etkinlik — Benim Hikayem, Benim Gücüm

Süre 35 dakika

Katılımcılar aşağıdakileri paylaşır:

- karşılaştıkları bir güçlük
- bu güçlük sayesinde geliştirdikleri bir güçlü yön

Değerlendirme Soruları

- Kendinizi güvende hissetmenize ne yardımcı oldu?
- Güveni oluşturan unsurlar nelerdi?

Temel Mesajlar

- Güven zaman alır.
- Güven tutarlılık gerektirir.
- Güven empati yoluyla gelişir.



OTURUM 5

Senaryo Kartları ve Role Yapma Etkinlikleri

Süre 90 dakika

Amaçlar

Katılımcılar:

- öğrendiklerini gerçekçi durumlarda uygulayacaktır.
- mentorluk görüşmelerini uygulayacaktır.
- empati ve uyum sağlama becerilerini geliştirecektir.

Materyaller

- Senaryo Kartları
- Rol Oynama Paketleri
- Gözlem Formları

Uygulama Talimatları

1. Katılımcıları üç kişilik gruplara ayırın.
2. Rolleri belirleyin: Mentor, Danışan, Gözlemci
3. Senaryo materyallerini dağıtın.
4. Rol oynama etkinliği için 10–15 dk. süre verin.
5. Değerlendirme oturumunu gerçekleştirin.

Rol Değişimi

Katılımcılar rolleri dönüşümlü olarak üstlenmelidir.

Değerlendirme Soruları

- Neler iyi işledi?
- Hangi güçlükler ortaya çıktı?
- Neler geliştirilebilir?

Temel Mesajlar

- Uygulama, özgüveni artırır.
- Çoğu durumda tek bir doğru cevap yoktur.
- Merak duygusu, yargılamaktan daha etkilidir.

OTURUM 6

Kapsayıcı Mentorluk Planlaması

Süre 60 dakika

Amaçlar

Katılımcılar:

- öğrendiklerini bütünleştirecektir.
- kapsayıcı mentorluk yaklaşımları oluşturacaktır.
- uygulamaya yönelik stratejiler geliştirecektir.

Materyaller

- Kapsayıcı Mentorluk Planı Kanvası

Etkinlik

Katılımcılar küçük gruplar hâlinde çalışırlar. Her gruba bir danışan profili verilir:

- Kırsal bölgede yaşayan bir kadın
- Göçmen bir kadın
- Genç bir anne
- Finansal güçlük yaşayan bir kadın

Gruplar mentorluk planı kanvasını doldurur.

Sunum

Her grup hazırladığı planı sunar.

Değerlendirme Soruları

- Hangi uyarlamaların yapılması gerekliydi?
- Hangi engeller belirlendi?
- Mentorlar bu durumlara nasıl etkili şekilde karşılık verebilir?

Temel Mesajlar

- Kapsayıcılık uyarlama gerektirir.
- Etkili mentorluk, birey merkezlidir.
- Bağlam önemlidir.

NİHAİ DEĞERLENDİRME

Süre 20 dakika

Katılımcılar aşağıdakileri tamamlar:

- Kişisel Eylem Planı
- Eğitim Değerlendirme Formu

Yansıtma Soruları:

- Bu eğitimde benim için en önemli öğrenme nedir?
- Mentor olarak bundan sonra neyi farklı yapacağım?
- Önümüzdeki bir ay içinde hangi adımı atacağım?

KOLAYLAŞTIRICILAR İÇİN İPUÇLARI

Güvenli Bir Ortam Oluşturun

- Temel kuralları belirleyin.
- Saygıyı teşvik edin.
- Gizliliği koruyun.

Hassas Konuları Yönetin

- Katılımcıları yargılamaktan kaçının.
- Merak etmeyi teşvik edin.
- Farklı bakış açılarına yer verin.

Katılımı Teşvik Edin

- İkili tartışmalardan yararlanın.
- Daha sessiz katılımcıları sürece dâhil edin.
- Konuşma sürelerini dengeleyin.

Dirençle Başa Çıkın

- Kaygıları keşfedin.
- Sorular sorun.
- Çatışmadan kaçının.

Unutmayın

Amaç, katılımcıların her konuda aynı fikirde olmalarını sağlamak değildir. Amaç, onların daha fazla düşünen, daha kapsayıcı ve kültürel açıdan daha duyarlı mentorlar hâline gelmelerine yardımcı olmaktır.